

1.5балла и ниже попытка прямого способа доказательства, критерий не выражен.

Выделение предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП способствует развитию творческого потенциала обучающихся.

Литература.

1. Самигуллина Г.С. Использование деловых игр в курсе экономической и социальной географии России /География и экология в школе XXI века. – 2008. - №5. – С. 73-75.

2. Самигуллина Г.С. Развитие творческого потенциала учителя естественно-географических дисциплин в процессе повышения квалификации. /диссерт. на степ. Канд. Пед. наук– Казань,2006.

3. Samigullina G.S. Classroom-based and remote methods of creative potential development of a teacher in the process of advanced training Life Science Journal 2014;11(6s) <http://www.lifesciencesite.com>

Природоохранная деятельность туристского клуба «Семь румбов» Казанского (Приволжского) федерального университета

Фархуллин Р.Ш., К(П)ФУ, г. Казань

Аннотация. Статья посвящена работе природоохранной деятельности туристского клуба «Семь румбов» в Казанском (Приволжском) федеральном университете.

Ключевые слова: туристский клуб, природоохранная деятельность, Казанский федеральный университет, Семь румбов, туристские походы.

Abstract. The article is devoted to environmental protection activities touring club "Seven rhumbs" in Kazan (Volga Region) Federal University.

Keywords: touring club, environmental management, Kazan Federal University, seven rhumbs, hiking trips.

Активные туристские походы (турпоходы) стали одной из наиболее перспективных и динамично развивающихся форм путешествия, отдыха, кружковой работы среди обучающейся молодежи в Казанском федеральном университете (КФУ). Одной из основных задач турпоходов является воспитание любви, бережного отношения к природе, стать активным и сознательным участником мероприятий по бережному использованию, охране и сохранению биоразнообразия на Земле.

Активные формы турпоходов способствуют: 1. Углублению полученных в вузе знаний, расширению кругозора; 2. Активно и сознательно включаться в общественно полезные природоохранные дела; 3. Развитию наблюдательности за объектами живой и неживой природы и получению ярких эмоциональных впечатлений; 4. Изучению и мониторингу «дикой» или «окультуренной» природы для получения новой экологической информации; 5. Получению практических навыков по фотографированию, видеосъемке животных, растений, красивых пейзажей, сбору в разрешенных местах гербариев, коллекций минералов, окаменелых остатков; 6. Разъяснению последствий бесхозяйственной деятельности человека; 7. Усвоению общепринятых природоохранных правил поведения в природе; 8. Раскрытию эколого-географической культуры родного края; 9. Умению выявлять экологические проблемы региона, возникшие в результате нерационального природопользования, а также предлагать варианты решения этих проблем; 10. Раскрытию практических мер проводимых по сохранению животного и растительного мира в данном регионе [1].

Целью деятельности турклуба является развитие туристско-краеведческой работы в КФУ и подготовка инструкторов детско-юношеского туризма.

Данная работа возникла не случайно, занимаясь подготовкой будущих учителей географии и биологии, в стенах нашего вуза, мы решили дать дополнительные навыки по организации и проведению турпоходов, экскурсий на природу по всем четырем сезонам, представленные в нашей стране. Как известно именно учителя естественнонаучного цикла уделяют наибольшее внимание изучению окружающей природы, ее трансформации, а также проведению прогноза по дальнейшему пути развития природно-антропогенного ландшафта.

В связи с поставленной целью в турклубе решаются следующие задачи: дать знания, умения и навыки по основам туристско-краеведческой деятельности (навыки подбора личного и группового снаряжения, организация привалов и ночлегов, укладки рюкзака, техники преодоления естественных препятствий, ориентирование на местности и т.п.); подготовка кадров для спортивно-оздоровительного туризма; подготовка значкистов «Турист России» и т.д.

Турклуб ведет активную работу с Министерством лесного хозяйства Республики Татарстан (РТ) по посадке саженцев, Министерством сельского хозяйства и продовольствия РТ по выявлению заовраженных сельскохозяйственных угодий встречающихся на маршруте.

На заседание турклуба приглашаются известные в РТ и в России основатели и продолжатели развития туризма в республике, известные учителя и профессионалы туристической школы. Участвуя в учебном походе в д. Кошлауч Арского района РТ на выполнение знака «Турист России», члены турклуба выполнили ряд научно-исследовательских работ, посвященные изучению бобров обитающих вдоль р. Красная, истории развития Иске-Казанского государственного историко-культурного и природного музея-заповедника, перспективам развития экотуризма в РТ, составлению турмаршрута по «Следам Г. Тукая».

Таким образом, в турклубе «Семь румбов» КФУ уделяется большое внимание формированию бережного отношения к природе, где большая

роль отводится руководителю, который должен заранее познакомить ребят с памяткой туриста по охране природы, где должны быть написаны четкие правила поведения на природе. Например, нельзя шуметь в лесу, близко подходить к гнездовьям птиц и жилью зверей, рубить деревья, аккуратно пользоваться огнем, соблюдать правила противопожарной безопасности и т.д. В памятке должны быть указаны призывы к участникам турпоходов не проходить мимо нарушений Закона «об охране природы» [2]. Необходимо раскрывать значение окружающего природного комплекса для человека, в частности леса, луга, водоема, т.е. тех природных объектов, которые встречаются на пути движения группы.

Литература:

1. Фархуллин Р.Ш., Бекетова С.И. Сохранение биоразнообразия в природе в процессе туристских походов // Принципы сохранения биоразнообразия: материалы VI Всероссийской конференции с международным участием / Мар. Гос. Ун-т, отв. ред. Г.О. Османова, Л.А. Жукова – Йошкар-Ола, 2015. - С. 386-387.
2. Фархуллин Р.Ш. Преимущества и проблемы развития экологического туризма // Формирование эколого-географической культуры в процессе изучения естественнонаучных дисциплин в школе и вузе / Материалы региональной научно-методической конференции (с всероссийским участием). / Отв. ред. С.И. Бекетова. – Казань: Вестфалика, 2014. – С. 148-151.